

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса,
протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
30 августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 2 сентября 2024 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю.А. Бурдельная
2 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоохранительные органы Российской Федерации

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2024

Омск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

**1. Цели освоения дисциплины,
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	ИПК-6.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-6.2. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.3. Знает сущность законности и правопорядка.	Называет нормативные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Перечисляет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Объясняет сущность законности и правопорядка.
		ИПК-6.4. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-6.5. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной	Демонстрирует умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Действует в рамках должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.

		деятельности. ИПК-6.6. Умеет формулировать требования законности.	Решает задачи в соответствии с требованиями законности.
		ИПК-6.7. Владеет навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-6.8. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-6.9. Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности	Доказывает правильность принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обосновывает необходимость реализации тех или иных должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям на соответствие требованиям законности

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики);
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестаци и
		Контактная работа				СРС			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского						
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации									
1	Прокуратура РФ	6	8	—	—	24	38	групповая дискуссия анализа имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

	Итого по модулю:	6	8	–	–	24	38		
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации									
1	Органы предварительного расследования Российской Федерации	4	6	–	–	24	34	групповая дискуссия анализа имитационных моделей.	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	4	6	–	–	24	34		
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО	10	14	–	–	48	72		

2.2.2. Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестаци и
		Контактная работа				СРС			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ²	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского						
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации									
1	Прокуратура РФ	4	4	—	—	28	36	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	4	4	—	—	28	36		
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации									
1	Органы предварительного расследования Российской Федерации	4	4	—	—	28	36	групповая дискуссия анализа имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи
	Итого по	4	4	—	—	28	36		

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	модулю:								
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО	8	8	–	–	56	72		

2.2.3. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежу- точной аттестаци и
		Контактная работа				СРС			
		аудиторна я		в том числе в ЭИОС ³	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского						
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации									
1	Прокуратура РФ	2	2	–	–	30	34	групповая дискуссия	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	2	2	–	–	30	34		
Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации									
1	Органы предварительног о расследования Российской Федерации	2	2	–	–	30	34	групповая дискуссия анализа имитацио нных моделей.	Вопросы, задачи
	Итого по модулю:	2	2	–	–	30	34		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО	4	4	–	–	60	72		

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень)	Рекомендации
------------	-----------------------	--------------

³ Если предусмотрена работа в СДО университета

	вопросов)	
Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	1. Система и структура органов прокуратуры. 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. 3. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы. 4. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. 5. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558620 3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558479 4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536662 (дата обращения: 16.01.2025). 5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова,

	и принципы координации. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.	А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536866 6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330 Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
--	--	--

Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	1. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа.	Анализ положений закона, судебно-следственной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. 2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией
---	---	---

	Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа. 2. Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.	Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558620 3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536662 (дата обращения: 16.01.2025). 4. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330 Конспект лекций. Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
--	--	---

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
--------------------------------------	--

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558620>
3. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>
4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536662> (дата обращения: 16.01.2025).
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536866>
6. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-7	Называет нормативные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Обучающийся правильно отвечает на теоретический вопрос и выполняет практические

		Перечисляет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Объясняет сущность законности и правопорядка. Демонстрирует умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Действует в рамках должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Решает задачи в соответствии с требованиями законности. Доказывает правильность принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обосновывает необходимость реализации тех или иных должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям на соответствие требованиям законности	задания излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Не зачтено	ПК-7	Не называет нормативные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Не перечисляет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Не объясняет сущность законности и правопорядка.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов;

		Не демонстрирует умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не действует в рамках должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Не решает задачи в соответствии с требованиями законности. Не доказывает правильность принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Не обосновывает необходимость реализации тех или иных должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Не обосновывает и дает оценку должностным обязанностям на соответствие требованиям законности	дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
--	--	---	---

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности в России.
2. Понятие и цели прокурорского надзора.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры.
5. Правовые средства прокурорского надзора.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Специализированные прокуратуры.
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. Прокуратура субъекта Российской Федерации.
10. Прокуратура района (города).

11. Следственный комитет Российской Федерации.
12. Предварительное расследование: формы, цели и задачи.
13. Система и структура органов предварительного следствия в России.
14. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
15. Руководитель следственного органа.
16. Понятие и система органов дознания.
17. Начальник подразделения дознания.
18. Начальник органа дознания.
19. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель».
20. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задача 1

Какие из перечисленных ниже государственных органов Российской Федерации относятся к правоохранительным?

1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Прокуратура района (города).
4. Правительство Российской Федерации.
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
7. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
8. Нотариат.
9. Командир воинской части.

Задача 2

Какие направления (функции) правоохранительной деятельности осуществляют перечисленные ниже органы, организации и должностные лица?

1. Дознаватель отдела дознания ОМВД.
2. Мировой судья.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
4. Адвокатура.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Верховный Суд РФ.
7. Прокуратура.
8. Нотариат.
9. Органы Министерства внутренних дел.
10. Судебный пристав.

Задача 3.

Прокурор района письменным распоряжением обязал всех следователей выносить постановления о возбуждении уголовного дела, привлечении лица в качестве обвиняемого, избрании меры пресечения, а также составлять обвинительные заключения и постановления о прекращении уголовных дел с письменного согласия руководителя следственного органа и прокурора.

Правомерно ли указание прокурора района?

Каковы полномочия прокурора по отношению к органам предварительного следствия и дознания?

Задание 4.

В производстве у следователя находилось уголовное дело по факту убийства Девиной. Руководитель следственного подразделения, изучив материалы уголовного дела, направил следователю письменные указания о привлечении по этому уголовному делу в качестве обвиняемого Прошенко, а также о необходимости допросить в качестве свидетеля Иготина. Следователь не согласился с указаниями, поскольку был убежден, что преступление совершено другим лицом, личность которого следствию пока не известна. Допрос Иготина в связи с избранной им тактикой расследования следователь считал преждевременным. Он не стал предъявлять обвинение Прошенко и допрашивать Иготина, а направил уголовное дело с письменным изложением своих возражений руководителю вышестоящего следственного органа. Руководитель следственного органа отстранил следователя от дальнейшего производства предварительного следствия.

Оцените действия следователя и руководителя следственного органа. Как надлежит разрешить сложившуюся ситуацию в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства? Раскройте содержание процессуальной самостоятельности следователя.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	Правоохранительные органы Российской Федерации		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	гражданско-правовой, уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	14		
СРС	48		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. «Прокуратура Российской Федерации»			
Называет нормативные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Устные ответы	Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия 10–7	10

Перечисляет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Объясняет сущность законности и правопорядка.		Ответ у доски и участие в дискуссии 6–4 Пребывание на паре с участием в дискуссии 2–1 Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части 0	
Демонстрирует умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Действует в рамках должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Решает задачи в соответствии с требованиями законности.	Решение задач	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа 0	5
Доказывает правильность принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обосновывает необходимость реализации тех или иных должностных обязанностей субъектов правоохранительной	Решение задач	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи,	5

деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям на соответствие требованиям законности		отсутствие ответа 0	
ИТОГО баллов по модулю 1			20
Модуль 2. «Органы предварительного расследования»			
Называет нормативные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Перечисляет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Объясняет сущность законности и правопорядка.	Устные ответы	Ответ у доски либо участие в дискуссии по всем вопросам занятия 10–7 Ответ у доски и участие в дискуссии 6–4 Пребывание на паре с участием в дискуссии 2–1 Пребывание на паре без участия, незнание материала либо его значительной части 0	10
Демонстрирует умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Действует в рамках должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Решает задачи в соответствии с требованиями законности.	Решение задач	Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа 0	5
Доказывает правильность принятия решений по	Решение задач	Четко и правильно	5

выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обосновывает необходимость реализации тех или иных должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям на соответствие требованиям законности		сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы 5 Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы задачи, отсутствие ответа 0	
ИТОГО баллов по модулю 2			20

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. «Прокуратура Российской Федерации»		
Тест	Дача более 95 % правильных ответов 10 Дача от 90 % до 95 % правильных ответов 9 Дача от 85% до 90 % правильных ответов 8 Дача от 80 % до 85 % правильных ответов 7 Дача от 75 % до 80 % правильных ответов 6 Дача от 70 % до 75 % правильных ответов 5 Дача от 65 % до 70 % правильных ответов 4 Дача от 60 % до 65 % правильных ответов 3 Дача от 55 % до 60 % правильных ответов 2 Дача 50 % правильных ответов 1 Дача менее 50% правильных ответов 0	10
ИТОГО баллов		10
Модуль 2. «Органы предварительного расследования»		
Тест	Дача более 95 % правильных ответов 10	10

	Дача от 90 % до 95 % правильных ответов9 Дача от 85% до 90 % правильных ответов8 Дача от 80 % до 85 % правильных ответов7 Дача от 75 % до 80 % правильных ответов6 Дача от 70 % до 75 % правильных ответов5 Дача от 65 % до 70 % правильных ответов4 Дача от 60 % до 65 % правильных ответов3 Дача от 55 % до 60 % правильных ответов2 Дача 50 % правильных ответов1 Дача менее 50% правильных ответов0	
ИТОГО баллов		10
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
Называет нормативные требования к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. Перечисляет систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Объясняет сущность законности и правопорядка.	Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий 10 Незнание значительной части программного материала 0	10
Демонстрирует умение ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Действует в рамках должностных обязанностей субъектов правоохранительной	Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий 20 Незнание значительной части программного материала 0	20

деятельности. Решает задачи в соответствии с требованиями законности.		
Доказывает правильность принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Обосновывает необходимость реализации тех или иных должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. Обосновывает и дает оценку должностным обязанностям на соответствие требованиям законности	Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий 10 Незнание значительной части программного материала 0	10

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
ИТОГО баллов		

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____
2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.